

AUTORIDAD

- 1) REVISAR NUESTRAS IDEAS
 - a) HEMOS ADVERTIDO
 - b) QUE ANTES DE EMPRENDER
 - i) LA BUSQUEDA DEL SER REAL
 - c) DEBEMOS
 - i) REVISAR
 - (1) NUESTRAS IDEAS
 - ii) Y ABANDONAR
 - (1) AQUELLAS QUE NO NOS SIRVEN
 - d) ESA REVISIÓN
 - i) SE LLAMA FILOSOFÍA
 - (1) QUE ES UN MEDIO
 - ii) NO UN FIN EN SÍ MISMO
- 2) FILOSOFÍA
 - a) SERÁ ADECUADA
 - i) SI CRITICA IMPARCIALMENTE
 - (1) NUESTRAS NOCIONES ACTUALES
 - ii) SOBRE
 - (1) ELMUNDO
 - (2) EL ALMA
 - (3) Y DIOS
 - b) NO SERÁ ADECUADA
 - i) SI ENTORPECE LA BÚSQUEDA
 - ii) SI SÓLO BUSCA CONFIRMAR
 - (1) DETERMINADAS NOCIONES
 - (2) SOBRE ESOS TRES TEMAS
- 3) FILOSOFÍA UTIL
 - a) SI PARTE DE RECONOCER
 - i) NUESTRA IGNORANCIA FUNDAMENTAL
 - b) LUEGO
- 4) NUESTRAS IDEAS ACTUALES
 - a) TODAS
 - b) DEBEN CUESTIONARSE
 - i) POR LAS RAZONES QUE DA EL SABIO
 - c) Y SER SOMETIDAS
 - i) A CRITICA MINUCIOSA
 - d) Y SER REEMPLAZADAS
 - i) POR OTRAS
 - ii) INOBJETABLES
- 5) LAS PRUEBAS CORRECTAS
 - a) SERAN DE UTILIDAD

- b) PARA VALIDAR NUESTRAS IDEAS
- c) CUALES PRUEBAS CORRECTAS?
- 6) LAS VIVENCIAS
 - a) DE HOMBRES COMUNES
 - i) SON EXPERIENCIAS RESULTANTES
 - (1) DE LA IGNORANCIA FUNDAMENTAL?
 - ii) VERDADES FILOSÓFICAS ETIQUETADAS
 - (1) FUNDADAS EN IDEAS
 - (a) QUE CRITICAMOS
 - iii) LUEGO
 - (1) NECESITAMOS PRUEBAS DE OTRA CLASE
 - b) DE HOMBRES SABIOS
 - i) ELLOS SÍ PUEDEN GUIARNOS
- 7) LA FILOSOFÍA
 - a) DE HOMBRES COMUNES
 - i) SON INUTILES
 - ii) NO AYUDAN
 - (1) EN GENERAL
 - iii) NO RESUELVEN ENIGMAS
 - (1) DE LA VIDA
 - iv) SUS PRUEBAS SON INCORRECTAS
 - v) PORQUE
 - b) LA IGNORANCIA FUNDAMENTAL
 - i) NO ES TENIDA EN CUENTA
 - c) SUS CONCLUSIONES
 - i) POTENCIAN LA IGNORANCIA
 - ii) Y ENTORPECEN EL CAMINO
 - (1) HACIA LA LIBERACIÓN
- 8) CONCLUSIONES FILOSÓFICAS
 - a) SON VARIADAS
 - i) EL CUERPO ES EL SER
 - ii) QUE LA MENTE ES EL SER
 - b) TODAS DICEN
 - i) QUE EL MUNDO ES REAL
 - ii) QUE EL INDIVIDUO
 - (1) ES UN SER
 - (a) CON MULTILES MANIFESTACIONES
 - iii) QUE EL SER
 - (1) NO ES EL CUERPO
 - (2) NO ES LA MENTE
 - (a) PERO IMAGINAN UN SER SUPERIOR
 - c) TODAS
 - i) AFIRMAN
 - (1) QUE EL SER

- (2) ES FINITO
- ii) E IGNORAN
 - (1) QUE ESTA IDEA ES LA CAUSA
 - (a) DE LA ESCLAVITUD
- d) SI EL SER FUESE FINITO
 - i) FINITO EN SU NATURALEZA
 - ii) ENTONCES
 - (1) TODA ESPERANZA DE LIBERACIÓN
 - (a) ES INÚTIL
- 9) ESTAS FILOSOFÍAS
 - a) NO AYUDAN A ELIMINAR
 - i) LA IGNORANCIA FUNDAMENTAL
 - b) GENERAN
 - i) ERRORES FILOSÓFICSO
 - (1) QUE NO DEBEN COMETERSE
 - c) POR ESO, DEBE CONSIDERARSE
- 10) TESTIMONIOS ADECUADOS
 - a) SUSTENTADOS
 - i) EN EXPERIENCIAS
 - b) QUE NO PARTAN DE LA IGNORANCIA
- 11) EL TESTIMONIO CONFIABLE
 - a) NO PROVIENE
 - i) DE HOMBRES IGNORANTES
 - b) SINO
 - i) DE HOMBRES LIBERADOS
 - (1) DE LA IGNORANCIA
 - (a) DEFINITIVAMENTE
 - c) SON LOS SABIOS
- 12) LOS SABIOS
 - a) CON SUS TESTIMONIOS
 - i) PODEMOS CONSTRUIR UNA FILOSOFÍA
 - b) QUE VENZA
 - i) LAS ATADURAS DE LA IGNORANCIA
 - c) SUS TESTIMONIOS
 - i) NOS INICIARÁN
 - (1) EN LA BÚSQUEDA
 - ii) NOS FACILITARÁN
 - (1) EL CAMINO
 - (a) HASTA EL FINAL
 - d) Y OBTENDREMOS RESULTADOS
 - i) POR NOSOTROS MISMOS
- 13) EXISTEN TRES CLASES DE HOMBRES
 - a) EXCEPCIONALES
 - i) LOS YOGUIS

- ii) LOS SANTOS
 - iii) Y LOS SABIOS
 - b) CADA UNO
 - i) CON AUTORIDAD DISTINTA
- 14) LOS YOGUIS
 - a) SU AUTORIDAD
 - i) NO ES CONFIABLE
 - ii) NO TRASCENDIERON LA IGNORANCIA
 - iii) DIFIEREN ENTRE ELLOS
 - (1) EN SUS CONCEPTOS
 - b) EJERCEN FASCINACIÓN
 - i) POR LOS FENÓMENOS QUE EXPERIMENTAN
 - c) PERO SON IGNORANTES
 - d) SU META
 - i) NO ES DESHACERSE DE LA IGNORANCIA
 - ii) SINO
 - (1) LOGRAR UN ESTADO GLORIOSO
 - (2) DENTRO DE LA IGNORANCIA
 - e) PARA ELLOS
 - i) EL SER
 - (1) ES LA MENTE
 - ii) ESTÁN CONVENCIDOS
 - (1) AUNQUE LO NIEGUEN
 - f) PORQUE CREEN
 - i) QUE LA MENTE
 - (1) HABRÁ DE SOBREVIVIR
 - (2) EN UN ESTADO DE DICHA
 - (a) INFINITAMENTE GLORIFICADA
 - (b) Y CON PODERES MARAVILLOSOS
 - ii) ALGUNOS PRETENDEN
 - g) CONTROLAR AL MUNDO
 - i) PARA CAMBIARLO
 - (1) CONSTRUIR UN PARAÍSO TANGIBLE
 - (a) EN LA TIERRA
 - ii) Y A ESO LLAMAN LIBERACIÓN
 - iii) LOS SANTOS NO PRETENDEN TALES COSAS
- 15) LOS SANTOS
 - a) TRASCENDIERON LA IGNORANCIA
 - b) NO DIFIEREN ENTRE ELLOS
 - i) NO SE CONTRADICEN
 - c) SU TESTIMONIO
 - i) ES MAS VALIOSO
 - (1) QUE EL DE LOS YOGUIS
 - (a) POR SU GRADO DE MADUREZ

- d) PUEDEN TENER DISTINTAS VISIONES
 - e) SI SE APROXIMAN AL SABIO
 - i) SUS PALABRAS SERÁN MAS SABIAS
 - f) PERO
 - i) TIENEN CARÁCTER
 - ii) TENDENCIAS DUDOSAS
 - (1) QUE SE APODERAN DE ELLOS
 - (2) Y EN ESTO SE DIFERENCIAN DE LOS SABIOS
- 16) NI YOGUIS
- 17) NI SANTOS
- a) PUEDEN TENER
 - i) UNA VISIÓN CORRECTA
 - (1) DE LA REALIDAD
 - b) SUS VISIONES
 - i) ESTAN INTERFERIDAS
 - (1) POR LA MENTE
 - c) CON LOS SABIOS
 - i) ESTO NO OCURRE
- 18) PARA EL SABIO
- a) LA MENTE GLORIFICADA
 - b) DEL YOGUI
 - i) ES UNA MENTE MAS SUTIL
 - ii) Y ASUMIRLA ASÍ
 - (1) ES MAS PELIGROSO AÚN
 - (2) PUES SE HUNDEN MAS
 - (a) EN LA IGNORANCIA
 - iii) EN ESTE SENTIDO
 - c) EL HOMBRE COMÚN
 - i) ESTÁ EN POSICION MAS FAVORABLE
- 19) LOS SABIOS
- a) SIEMPRE EXISTIERON
 - b) SUS TESTIMONIOS
 - i) RECOPIRADOS
 - (1) EN LOS UPANISHADS
 - (2) O VEDANTAS
 - c) AL LEERLOS SE INTUYE
 - i) QUE LAS ENSEÑANZAS
 - (1) SON VERDADERAS
 - ii) Y QUE EL MAESTRO
 - (1) ES UN SABIO
- 20) EL DISCIPULO VERDADERO
- a) PREFIERE
 - i) LA PALABRA DEL SABIO VIVIENTE
 - b) ANTES QUE

- i) LA LECTURA DE LIBROS
- 21) LOS SABIOS
 - a) DISIPAN LAS DUDAS
 - i) QUE DEJAN LOS TEXTOS
- 22) HAY CERTEZA
 - a) CUANDO EL SABIO VIVIENTE
 - i) LAS EXPLICA DIRECTAMENTE
 - ii) O SUS COMENTARISTAS
 - (1) SON VOCEROS DE LAS REVELACIONES
 - b) POR ELLO
- 23) LOS DISCÍPULOS
 - a) DEL SABIO DE ARUNACHALA
 - i) ESTAN MEJOR POSICIONADOS
 - (1) QUE LOS COMENTARISTAS
 - (a) DE LIBROS ANTIGUOS
 - (2) O PALABRAS DE ERUDITOS
- 24) EL SABIO
 - a) ESCRIBIÓ
 - b) Y EXPLICÓ
 - i) SUS ENSEÑANZAS
 - c) RESPONDIÓ ORALMENTE
 - i) PREGUNTAS
 - d) SUS DISCÍPULOS
 - i) GRABARON CON FIDELIDAD
 - ii) COMPARTIERON SU VIDA
 - (1) EXPERIENCIA MARAVILLOSA
 - (2) OPORTUNIDAD ÚNICA
- 25) EL MAESTRO ERUDITO
 - a) NO ES SABIO
 - b) NO PUEDE COMPRENDER EL ESPIRITU
 - i) DE LA ANTIGUA SABIDURÍA
 - c) NO PUEDE DESPERTAR
 - i) ENERGÍAS ESPIRITUALES LATENTES
 - (1) EN DISCÍPULOS
 - d) PORQUE ÉL
 - i) NO LAS HA PODIDO DESPERTAR
 - ii) EN SÍ MISMO
 - e) POR ESO
- 26) EL GURÚ
 - a) DEBE SER
 - i) LA PERSONIFICACIÓN DE LA SABIDURÍA
- 27) EL SABIO
 - a) SUS ENSEÑANZAS
 - i) SON MÁXIMA AUTORIDAD

- ii) FUNDAMENTO
 - (1) DE NUESTRA FILOSOFÍA
 - b) Y LA ANTIGUA TRADICIÓN
 - i) QUE COMPLETA LA ENSEÑANZA
- 28) LOS ERUDITOS
- a) ANTEPONEN
 - i) LA ANTIGUA TRADICIÓN
 - ii) A LAS ENSEÑANZAS DEL SABIO
- 29) LA AUTORIDAD
- a) ES EL TESTIMONIO
 - i) DE LOS SABIOS
 - ii) RESPECTO DE
 - b) SUS EXPERIENCIAS DEL SER REAL
 - i) EN UN PLANO QUE TRASCIENDE
 - (1) LA IGNORANCIA
- 30) SUS TESTIMONIOS
- a) SERÁN NUESTRA AUTORIDAD
 - i) MIENTRAS SEAMOS IGNORANTES
 - b) PORQUE
 - i) SON LA ÚNICA EVIDENCIA CONFIABLE
 - (1) RESPECTO DEL SER REAL
 - (2) Y DEL ESTADO DE LIBERACIÓN
- 31) HAY UN CONFLICTO APARENTE
- a) ENTRE
 - i) AUTORIDAD
 - ii) Y RAZÓN
- 32) UN ESTUDIANTE DIJO AL SABIO
- a) DE ACUERDO A LA REALIDAD HISTÓRICA
 - i) DE ESTE TIEMPO
 - (1) ERA DE LA RAZÓN
 - b) SUS ENSEÑANZAS
 - i) DEBERÍAN COINCIDIR
 - (1) CON ESTA ERA DE RAZÓN
- 33) EL SABIO CONTESTÓ
- a) DE QUIEN ES EL INTELLECTO?
 - b) DEBES RESPONDER:
 - i) MI INTELLECTO
 - (1) ES TU HERRAMIENTA
 - (2) Y LA UTILIZAS PARA MEDIR
 - ii) PERO
 - c) EL INTELLECTO
 - i) NO ES TU PROPIO SER
 - ii) TAMPOCO ES ALGO INDEPENDIENTE
 - d) TU ERES LA REALIDAD

- i) EL INTELLECTO ES SÓLO UN FENÓMENO
 - e) DEBES ENTONTRAR EL SER
 - i) Y RESIDIR EN ÉL
 - f) NO HAY INTELLECTO
 - i) EN EL SUEÑO PROFUNDO
 - ii) NI EN EL NIÑO
 - g) PUES EL INTELLECTO
 - i) SE DESARROLLA CON LA EDAD
 - ii) Y ES DEL PASADO
 - (1) Y NO NOS SIRVE
 - (a) PARA DILUCIDAR
 - (b) UN HECHO ACTUAL
 - iii) LA VERDAD DE LA HISTORIA
 - (1) ES LA VERDAD DEL HISTORIADOR
- 34) EL INTELLECTO
- a) SU UTILIDAD ES LIMITADA
 - i) PORQUE SE ORIGINA
 - (1) EN LA IGNORANCIA FUNDAMENTAL
 - b) ES UTIL
 - i) PARA QUIENES
 - (1) DESCONOCEN LA IGNORANCIA
 - (2) O SE CONFORMAN CON ELLA
 - (a) CUMPLE CON ESTOS PROPÓSITOS
 - c) ES UNA HERRAMIENTA
 - i) ÚTIL
 - (1) AL SERVICIO DE LA IGNORANCIA
 - ii) E INÚTIL
 - (1) PARA TRASCENDERLA
- 35) LO MEJOR DEL INTELLECTO ES
- a) RECONOCER
 - i) SUS LIMITACIONES
 - b) Y NO INTERFERIR
 - i) EN LA BÚSQUEDA DE LA VERDAD
 - c) SIN EMBARGO INTERFIERE
 - i) PORQUE
 - (1) SU ORIGEN ES ESPUREO
 - (2) Y NECESITA DE LOS SABIOS
 - d) LUEGO
- 36) EL CONFLICTO
- a) RAZÓN
 - b) VS. REVELACIÓN
 - i) ES SÓLO APARENTE
- 37) LA CONFIANZA
- a) EN LOS SABIOS

- i) ES PROVISORIA
 - (1) POR ESO ES RAZONABLE

38) LOS SABIOS

- a) HABLAN
 - i) DEL SER REAL
- b) Y DEL MODO
 - i) DE TENER ESA EXPERIENCIA
- c) PERO
 - i) NO NOS INSTAN
 - (1) A CREER CIEGAMENTE
 - (a) TODO LO QUE DICEN
 - ii) SINO QUE VIRIFIQUEMOS
 - (1) SUS ENSEÑANZAS
 - (2) CON NUESTRA PROPIA EXPERIENCIA
 - (a) DE LA VERDAD DEL SER

39) SU VERDADERA ENSEÑANZA

- a) NO ES DESCRIBIR
 - i) EL ESTADO DE LIBERACIÓN
 - ii) O DE LA NATURALEZA DEL SER REAL
- b) SINO RESPECTO DEL MÉTODO
 - i) PARA ALCANZARLOS
- c) Y DICEN QUE

40) LOS DISCÍPULOS

- a) AL COMENZAR
- b) DEBEN
 - i) SEGUIR SUS PROPIOS METODOS
- c) PUES
 - i) LO QUE ENSEÑA EL SABIO
 - (1) ES AUXILIAR
 - (a) A TAL BÚSQUEDA
- d) TAL ACEPTACIÓN
 - i) ES SÓLO TEMPORARIA

41) TODO CONFLICTO

- a) ENTRE
 - i) RAZÓN
 - ii) Y FE EN EL GURÚ
- b) DEBE DESAPARECER
 - i) AL AVANZAR LAS ENSEÑANZAS

42) EL SABIO

- a) APELA TAMBIEN
 - i) A LA EXPERIENCIA
 - (1) DEL HOMBRE MUNDANO
 - ii) SELECCIONANDO HECHOS
 - (1) PARA FACILITAR SU ENSEÑANZA

43) LA VERDADERA NATURALEZA

- a) DE LA AUTORIDAD
- b) ES QUE
 - i) CADA UNO DE NOSOTROS
 - ii) ES SU PROPIA AUTORIDAD

44) EL ASPIRANTE DEBE

- a) DECIDIR
 - i) SI ESTÁ ANTE UN SABIO
 - ii) O NO ESTA ANTE UN SABIO
- b) ANTES DE ACEPTAR
 - i) SUS ENSEÑANANZAS

45) EL SABIO ES AQUEL QUE

- a) EXPERIMENTA
 - i) EL SER REAL
- b) Y ESTÁ ESTABLECIDO
 - i) EN EL ESTADO DE LIBERACIÓN
 - (1) ESTADO ANHELADO
 - (a) POR EL BUSCADOR
- c) QUE EXPERIMENTA
 - i) LA FELICIDAD
 - (1) PLENA
 - (2) E ININTERRUMPIDA
- d) LIBERADO
 - i) DEL DESEO
 - ii) Y DEL MIEDO
 - (1) AMBOS ENEMIGOS DE LA FELICIDAD
- e) NO PIDE AL DISCIPULO
 - i) QUE ENTREGUE SU RAZÓN
- f) ASI, ESTE SABIO
 - i) SERÁ SU MAESTRO
 - ii) O GURÚ

46) RECONOCIMIENTO DEL SABIO

- a) NO HAY LINEAS CLARAS
 - i) PARA GUIAR AL ESTUDIANTE
- b) AUNQUE LAS REGLAS
 - i) NO SON NECESARIAS
- c) PORQUE SI EL ESTUDIANTE
 - i) ESTÁ DESTINADO
 - (1) ENCONTRARÁ A SU GURU
 - (2) Y LO RECONOCERÁ FÁCILMENTE
 - ii) SI NO ESTÁ DESTINADO
 - (1) LAS REGLAS SON DE POCA UTILIDAD
- d) LA GRACIA DIVINIA
 - i) JUEGA UN ROL DECISITVO

- (1) EN EL RECONOCIMIENTO
 - (a) DEL SABIO
- (2) Y ACEPTACIÓN
 - (a) DEL GURÚ
- 47) EL DISCÍPULO
 - a) PODRÁ PONER A PRUEBA
 - b) PARA CONFIRMAR SU SABIDURÍA
- 48) LAS PRUEBAS SON
 - a) LA SERENIDAD
 - b) Y LA FELICIDAD
 - i) CONSTANTE
 - (1) DEL MAESTRO
 - c) PAZ PERFECTA
 - d) AUSENCIA DE EGO
 - i) ES LA PRUEBA CONTUNDENTE
 - e) INDIFERENCIA
 - i) A ALABANZAS
 - ii) Y CRÍTICAS
- 49) EL CONCEPTO DE AUTORIDAD
 - a) DE ERUDITOS ORTODOXOS
 - i) ES DISTINTO
 - b) PARA ELLOS
- 50) LAS ESCRITURAS
 - a) DE DETERMINADOS LIBROS
 - i) SON FUENTE DE AUTENTICIDAD
 - (1) INCUESTIONABLE
- 51) CADA ORACIÓN
 - a) ES DIVINA
 - b) NO SE CUESTIONA
 - i) SU AUTORIDAD
 - ii) O SU AUTENTICIDAD
 - c) EQUIVALE A SVATAHPRAMANAM
 - i) “VALEN POR SÍ MISMAS”
 - d) SERÍA UNA ESPECIE DE
- 52) DICTADURA ESPIRITUAL
 - a) GENERA
 - i) SERVILISMO EN EL ASPIRANTE
 - b) PUES DEBE
 - i) ACEPTAR
 - ii) ANTICIPADAMENTE
 - (1) LAS INTERPRETACIONES
 - (2) DE LOS ERUDITOS
 - (a) SOBRE DETERMINADOS PASAJES
 - c) ESTO HA CAUSADO
- 53) DESAFORTUNADOS EFECTOS
 - a) EN ORGANIZACIONES RELIGIOSAS

- i) NO OBSTANTE
 - b) CUMPLEN CON EL PROPÓSITO
 - i) DE QUIENES SE CONTENTAN
 - (1) EN VIVIR
 - (2) Y MORIR
 - ii) EN LA IGNORANCIA
 - c) QUIEN NO ACEPTA ESTO
 - i) NECESITA UNA AUTORIDAD
 - (1) DE OTRA CLASE
- 54) LOS ERUDITOS ORTODOXOS
- a) NO RECONOCEN
 - i) EL TESTIMONIO DEL SABIO
 - b) CREEN
 - i) EN LA ANTIGUA TRADICIÓN
 - (1) Y NO ADMITEN AGREGADOS
 - c) PERO
 - i) ESTÁN EQUIVOCADOS
- 55) LA ANTIGUA TRADICIÓN
- a) REQUIERE PRUEBAS
 - i) PARA CONFIRMARLA
 - b) SON RECOPIACIONES
 - i) CON MAYOR O MENOR
 - (1) GRADO DE FIDELIDAD
 - (a) DE LOS SABIOS DE LA ANTIGÜEDAD
 - c) NO HAY CERTEZA
 - i) DE QUE LA ESCRITURA
 - (1) SEA TESTIMONIO FIEL
 - (a) DE LOS SABIOS
 - d) DETERMINADOS PASAJES
 - i) FUERON ESCRITOS
 - (1) POR NO SABIOS
 - ii) E INCORPORADOS
 - (1) MUCHO TIEMPO DESPUES
 - iii) Y AGREGAN
 - e) QUE EL ESTUDIANTE
 - i) SEA INSTRUIDO
 - (1) POR UN SABIO VIVIENTE
- 56) LOS SABIOS
- a) SON LO MISMO
 - i) TODO EL TIEMPO
 - b) PORQUE
 - i) TRASCENDIERON EL TIEMPO
 - ii) NO PERTENECEN AL TIEMPO
- 57) EL SABIO
- a) NO ES UNA PERSONA
 - b) ES LA ENCARNACIÓN DE LA DIVINIDAD
 - c) EL GITA DICE
 - i) YO MISMO SOY EL SABIO
 - d) POR LO TANTO
- 58) NUESTRA PRIMERA FUENTE

- i) DE AUTORIDAD
- b) SERÁ EL TESTIMONIO
 - i) DEL SABIO DE ARUNACHALA
 - (1) DE ELLA NOS SERVIREMOS
- c) Y DE LA ANTIGUA TRADICIÓN
 - i) SÓLO PARA AMPLIARLA